HUISWERKBELEID

Huiswerk omvat zowel taken als het leren van lessen.
Onze school kiest voor een doordachte, evenwichtige aanpak.

DOELGERICHT

Huiswerk heeft steeds een duidelijk doel. Het kan bijvoorbeeld gaan om:

- het verder inoefenen van aangebrachte leerstof
- het automatiseren van basisvaardigheden (maaltafels, lezen,...)
- het instuderen van een les
- ...

Met het geven van huiswerk trachten we de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerling te verhogen.

OPBOUWEND

We zien het huiswerk als iets dat stap voor stap meegroeit met het kind.
De hoeveelheid en aard wordt met andere woorden afgestemd op de leeftijd van het kind.
We werken met onderstaande richttijden*:
1e leerjaar: max. 10-15 min/dag
2e leerjaar: max. 20 min/dag
2e graad: max. 30 min/dag
3e graad: max. 40 min/dag

*De tijden zijn richtlijnen. Heeft uw kind meer of minder tijd nodig dan deze richttijden? Bespreek dit dan gerust met de leerkracht.

→ Naar de 3e graad toe besteden we ook meer aandacht aan het zelfstandig leren plannen van het huiswerk rekend houdend met hobby's en andere activiteiten.

GELIJKE KANSEN

Huiswerk mag de verschillen tussen kinderen niet vergroten. We beperken daarom de de duur van het huiswerk en passen we het waar nodig aan.
Mocht het om één of andere reden niet lukken om het huiswerk te maken (vb. geen toegang tot internet thuis, geen mogelijkheid om op Bingel te gaan,...), dan vragen we dit te melden aan de leerkracht.
U mag als ouder verbeteren wat uw kind gemaakt heeft.

ROL V/D OUDER

Het woord zegt het zelf al: *huis*werk wordt *thuis* gemaakt. We beschouwen de ouders als partners in de opvolging van het maken van taken en leren van lessen en gaan hierbij uit van open communicatie. Wij vragen als ouder te controleren of uw kind in orde is en waar nodig bij te sturen en te begeleiden. We willen ook benadrukken dat het huiswerk best op een rustige werkplek gemaakt wordt.

WELBEVINDEN

Huiswerk zal niet altijd perfect lukken. Indien u als ouder de taak wenst na te kijken samen met uw kind, vragen we om dit met een andere kleur (vb. groene balpen) te doen. De leerkracht kan dan hernemen waar nodig.

OPVOLGING

Huistaken worden nagekeken door de leerkracht: individueel, klassikaal of met een (digitale) verbetersleutel.
Indien een huistaak vergeten wordt of niet gemaakt is, krijgt de leerling een kruisje op de volgkaart die u vooraan in de agenda terug kan vinden.
Is het huiswerk na de herkansing nog niet in orde, dan volgt er een 2e kruisje. Bij 5 kruisjes volgt er een extra taak. Bij 15 kruisjes volgt er een oudergesprek.

https://leerpunt.be/aan-de-slag/toolkit-leren-lesgeven/huiswerk